

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 17 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Современные технологии обучения русскому языку как
иностранному
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе:
теория, практика, методика преподавания
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование профессиональной методической компетентности в области современных педагогических технологий при обучении русскому языку как иностранному и переводу, развитие педагогического мышления.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

теория и методика обучения иностранным языкам, педагогические технологии, образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, обучение русскому языку как иностранному и переводу

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знать сущность и цели использования современных образовательных технологий при обучении русскому языку как иностранному и переводу.	Знает основы теории и методики обучения языкам и переводу.	Собеседование
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Уметь применять современные образовательные технологии при обучении русскому языку как иностранному.	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии при обучении языкам и переводу.	Зачет
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеть способностью применять образовательные технологии при обучении русскому языку как иностранному и переводу.	Владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по дисциплинам, связанным с обучением языкам и переводу.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знать требования к разработке и внедрению образовательных технологий при обучении русскому языку как иностранному и переводу.	Знает требования к структуре и содержанию учебного и методического обеспечения в области лингвистического, иноязычного и переводческого образования.	Собеседование
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Уметь моделировать образовательные технологии в обучении русскому языку как иностранному.	Умеет моделировать структуру и содержание учебного и методического обеспечения в области лингвистического, иноязычного и переводческого образования.	Зачет
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеть навыками разработки и применения образовательных технологий в обучении русскому языку как иностранному и переводу.	Владеет навыками разработки учебного и методического обеспечения занятий, курсов и дисциплин, связанных с обучением языкам и переводу.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Понятие современных педагогических технологий	0	0	10	18
Основные свойства, функции и структурные компоненты современных технологий обучения иностранным языкам. Виды современных инновационных технологий обучения иностранным языкам. Выбор современных технологий обучения видам иноязычной речевой деятельности и речевого общения. Требования к образовательным технологиям.				
Игровые имитационные технологии	0	0	8	18
Технологии педагогического взаимодействия и дидактической игры. Специфика форм и методов игровых технологий. Ролевые и деловые игры. Этапы подготовки и проведения игр. Кейс-метод в обучении РКИ и переводу.				
Проектные технологии обучения	0	0	8	18
Основы и особенности проектной деятельности обучающихся и преподавателей. Развивающий потенциал проектной деятельности. Типология и особенности учебных проектов при обучении иностранным языкам, РКИ и переводу. Принципы и функции типов проектов при обучении всем видам иноязычной речевой деятельности.				
Информационно-коммуникационные технологии обучения	0	0	8	18
Интернет-технологии в обучении РКИ и переводу. Учебные Интернет-ресурсы. Технологии Веб 2.0 в обучении. Использование мультимедиа технологий. Компьютерное тестирование.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	34	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	34	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Основные свойства, функции и структурные компоненты современных технологий обучения иностранным языкам.
2	Основные свойства, функции и структурные компоненты современных технологий обучения РКИ и переводу.
3	Виды современных инновационных технологий обучения иностранным языкам.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Выбор современных технологий обучения видам иноязычной речевой деятельности и речевого общения.
5	Требования к образовательным технологиям.
6	Технологии педагогического взаимодействия и дидактической игры.
7	Специфика форм и методов игровых технологий.
8	Ролевые и деловые игры. Этапы подготовки и проведения игр.
9	Кейс-метод в обучении РКИ и переводу.
10	Основы и особенности проектной деятельности обучающихся и преподавателей.
11	Развивающий потенциал проектной деятельности.
12	Типология и особенности учебных проектов при обучении иностранным языкам, РКИ и переводу.
13	Принципы и функции типов проектов при обучении всем видам иноязычной речевой деятельности.
14	Интернет-технологии в обучении РКИ и переводу.
15	Учебные Интернет-ресурсы. Технологии Веб 2.0 в обучении.
16	Использование мультимедиа технологий.
17	Компьютерное тестирование.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]. - Москва: Academia, 2005.	8
2	Педагогические технологии : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / М.В. Буланова-Топоркова [и др.]. - М. Ростов-на-Дону: МарТ, 2006.	14
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Гейхман Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании : учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	25
2	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии : учебник / С.А. Смирнов [и др.]. - М.: Академия, 2004.	6
3	Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]. - Москва: Академия, 2006.	6
4	Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]. - Москва: Academia, 2004.	7
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	е: М. А. Бовтенко Русский язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий : Учебное пособие по русскому языку как иностранному / М. А. Бовтенко, Е. В. Кугаевская. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84793	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Романова Н. Н. Профессионально-коммуникативная подготовка специалистов в контексте языковой образовательной политики технического университета / Романова Н. Н. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-106654	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Баранова Е. В. Информационные технологии в образовании / Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Павлова Т. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/lan81571	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Гейхман Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании : учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3980	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Л. Л. Рыбцова [и др.]. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87291	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
